Progetto di terza missione

**Costruire la cittadinanza: partecipazione, legalità, solidarietà**

Modulo 1 – "Educazione e rappresentanza democratica: diritti politici e

libertà democratiche".

(Scuola Secondaria Superiore: Liceo Linguistico Statale “Maria Montessori”,

via Casperia 23, 00199 Roma)

L’obiettivo dei nostri incontri è quello di costruire un percorso didattico e formativo sul tema delle forme di partecipazione politica, civile e sociale,

1. quali strumenti idonei non solo ad acquisire **consapevolezza** del proprio **ruolo di cittadini** nella società democratica,
2. ma quali momenti di **costruzione della propria personalità nei contesti comunitari** più direttamente vissuti dai giovani a livello scolastico, sociale e territoriale.

Seconda lezione di lunedì 11 novembre 2024

Come funziona l’iter legislativo? Una descrizione per evidenziarne il carattere democratico, pluralista e partecipativo del metodo parlamentare di approvazione delle leggi:

* l’esame in commissione: pluralità di iniziative, la fase istruttoria e l’individuazione di un testo base da esaminare prima con una discussione generale e discutere articolo per articolo, eventualmente modificare e, infine approvare articolo per articolo e con votazione finale.
* Riferire all’assemblea sul testo approvato in commissione.
* Esame in Assemblea prima con una discussione generale e discutere articolo per articolo, eventualmente modificare e, infine approvare articolo per articolo e con votazione finale.
* Passaggio all’altra Camera e bicameralismo perfetto.
* Approvazione definitiva e promulgazione da parte del Presidente della Repubblica. Potere di rinvio ed entrata in vigore.
* Referendum abrogativo

Attività pratica applicativa con partecipazione diretta degli studenti:

1. Discussione generale del primo dei due ddl di iniziativa popolare
2. Riunione per gruppi per la elaborazione degli emendamenti
3. Discussione degli emendamenti agli articoli e votazione degli emendamenti e degli articoli articolo per articolo
4. Dichiarazioni finali per gruppo e votazione finale del disegno di legge.

Conclusioni e successiva discussione sulla possibile attività di restituzione nelle ore previste all’università di Roma La Sapienza:

1. Seguire l’iter dei due ddl alla Camera e al Senato e illustrare il testo discusso approvato dalla classe 5° B del Liceo linguistico M. Montessori;
2. Elaborare un disegno di legge di iniziativa popolare (comprensivo di un titolo, di una relazione e di un testo diviso in articoli) su un tema di interesse della maggioranza degli studenti della classe 5° B.