Progetto di terza missione

**Costruire la cittadinanza: partecipazione, legalità, solidarietà**

Modulo 1 – "Educazione e rappresentanza democratica: diritti politici e

libertà democratiche".

(Scuola Secondaria Superiore: Liceo Linguistico Statale “Maria Montessori”,

via Casperia 23, 00199 Roma)

L’obiettivo dei nostri incontri è quello di costruire un percorso didattico e formativo sul tema delle forme di partecipazione politica, civile e sociale,

1. quali strumenti idonei non solo ad acquisire **consapevolezza** del proprio **ruolo di cittadini** nella società democratica,
2. ma quali momenti di **costruzione della propria personalità nei contesti comunitari** più direttamente vissuti dai giovani a livello scolastico, sociale e territoriale.

Gli aspetti essenziali del nostro sistema democratico:

* compilazione/correzione dei questionari
* distribuzione della Costituzione italiana: la Repubblica democratica e la partecipazione politica dei cittadini

Le **nuove tecnologie informatiche** e comunicative che oggi, oltre essere **canali di conoscenza diretta** delle attività **delle istituzioni rappresentative** (siti web di Camera e Senato), sono esse stesse uno dei contesti dove si svolge la discussione pubblica tra i principali soggetti politici. Imparare a saper usare questi nuovi strumenti di conoscenza, informazione e comunicazione, acquisire consapevolezza sui rischi e le opportunità che essi comportano, risulta essenziale per avvicinarsi ad una partecipazione attiva alla vita politica e sociale.

Le forme della partecipazione democratica

* l’iniziativa legislativa popolare: che cosa è un progetto redatto in articoli
* esame, presentazione e discussione di 4 progetti di legge di iniziativa popolare presentati nella legislatura ora in corso
* momenti di discussione e attività sperimentali basati sulla **simulazione** e **sulla riproduzione di processi decisionali democratici** con la partecipazione attiva di tutti gli studenti. Queste attività saranno volte a individuare attraverso la discussione i problemi sentiti come comuni dagli studenti, gli strumenti per affrontarli collettivamente e, infine, le possibili soluzioni da proporre e le istituzioni rappresentative alle quali indirizzarle.

Infine, una riflessione sull’esperienza quotidiana delle **organizzazioni di cittadini che agiscono nel sociale**, mostrerà la molteplicità dei livelli di partecipazione possibile a livello individuale e collettivo, evidenziando il peso decisivo che può avere l’associazionismo per influire nel dibattito pubblico e nei concreti processi decisionali.